**ATUAÇÃO ACADÊMICA NOS SERVIÇOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA:**

**DISCENTES COMO AGENTES ATIVOS DE MELHORIAS NO SERVIÇO**

FRANÇA, K.M.; CARTAXO,J.M.; ROCHA,W.B.; FERNADES,T.M.H.; SALES,K.S.

O projeto em pauta engloba o aprendizado teórico-prático de acadêmicos e profissionais de saúde em situações críticas, além de fornecer informações inerentes ao contexto da emergência para a comunidade em geral. Desse modo, o projeto visa a melhoria da qualidade dos serviços, bem como a capacitação de acadêmicos e divulgação ao público leigo de informações referentes ao atendimento e conduta geral em situação de emergência. Como metodologia tem-se a abordagem do público leigo ou perito no tema, através da análise de estudos de caso, estudos dirigidos, seminários, palestras, pesquisas, aulas teórico-práticas e vivências nos serviços de Urgência e Emergência da região. Até o momento o projeto está integrado aos núcleos de estudos continuados do SAMU de Cajazeiras e região e do Hospital Regional de Cajazeiras, dispondo ainda de escala permanente de plantões nas instituições de saúde supracitadas, há ainda uma pesquisa direcionada ao público leigo que busca à avaliação da conduta deste público em situações de emergências, elemento que será norteador para as palestras realizadas, por fim, há um grupo de estudos dos estudantes envolvidos no projeto, com finalidade de abordar casos clínicos e condutas.

Palavras-chave: Acadêmicos; Melhoria; Serviços; Urgência; Emergência